

PROYECTO "*META*"

(PASTORAL, ACCIÓN Y
COOPERACIÓN SOCIAL)

CURSO: 2026/2027



FUNDACIÓ XAFER

ÍNDICE

1.	Introducción.....	3
2.	Justificación.....	4
2.1.	Justificación institucional	4
3.	Liderazgo y gestión	5
3.1.	Estructura organizativa.....	5
3.2.	Coordinación y propuesta metodológica	5
4.	Objetivos.....	7
4.1.	Objetivos generales	7
4.2.	Líneas de acción	7
	Objetivo 1: Fomentar el compromiso cívico y la participación activa de los/as jóvenes en la comunidad.	7
	Objetivo 2: Impulsar el aprendizaje y el desarrollo personal de los/as voluntarios/as jóvenes.	7
	Objetivo 3: Contribuir al bienestar de la comunidad local.....	7
	Objetivo 4: Promover la inclusión y la diversidad en el proyecto de voluntariado.	8
	Objetivo 5: Sensibilizar a los/as jóvenes sobre cuestiones medioambientales y promover la sostenibilidad.....	8
	Objetivo 6: Fomentar la solidaridad y la empatía entre los/as jóvenes voluntarios.....	8
	Objetivo 7: Medir y comunicar el impacto del proyecto de voluntariado.....	8
5.	Destinatarios.....	9
5.1.	Jóvenes.....	9
5.2.	Comunidad educativa.....	9
5.3.	Familias.....	10
6.	Programación anual del Proyecto	11
7.	Evaluación del Proyecto.....	14
8.	Entidades colaboradoras.....	14
9.	Epílogo.....	15



1. Introducción

El **Proyecto "Meta"** de la Fundación XAFER, refleja la realidad en la que nos encontramos la sociedad hoy en día. Es un proyecto real, vivo, firme y adaptado a las necesidades del alumno en cada momento en el que nos encontramos. Dicho Proyecto Educativo transmite al alumnado, además de esos conocimientos, las habilidades, destrezas técnicas, tácticas, valores, recursos... y de un nivel de competencia suficiente para lograr que sean felices, primero como personas y luego como profesionales.

El presente proyecto surge como una iniciativa de acción social y desarrollo personal dirigida al alumnado de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), principalmente, de la Fundación Xafer. A través del voluntariado y la implicación directa en su entorno, se pretende fomentar en las y los jóvenes valores como la empatía, la solidaridad, la responsabilidad y el compromiso cívico. Cada mes, el alumnado participará en una actividad social concreta orientada a responder a una necesidad real de su comunidad.

El principal objetivo de la Fundación XAFER, ayudado en nuestro Proyecto "Meta" es: *"Educar, enseñar y formar al ser humano que lo necesite o que así lo desee, para ser feliz, para vivir feliz y para hacer felices a los demás. Vivenciando sus valores y regulados por sus principios fundamentales de AMOR, PAZ Y SOLIDARIDAD."*

Su principal misión se concreta en: *"Educar, enseñar y formar, desde la fe cristiana y guiados por el Evangelio de Jesús, a los seres humanos que lo necesiten o que así lo deseen, para ser felices, para vivir felices y para hacer felices a los demás seres humanos."*

Por tanto, este **Proyecto "Meta"**, contribuye, no sólo con el Ideario, Carisma y Proyecto Educativo de la Fundación Xafer, sino que, mediante sus actividades sociales busca la formación y el desarrollo integral, en todas las dimensiones del individuo: intelectual, social, afectiva y espiritual, ayudando a la sociedad desde el entorno más cercano como son las organizaciones sociales que trabajan en el barrio, las familias y los asuntos sociales que afectan a las/os más vulnerables.



2. Justificación

En un contexto social cada vez más individualista, es fundamental ofrecer a las y los adolescentes oportunidades para implicarse de forma activa y responsable con su entorno. Este proyecto busca canalizar su energía, creatividad y sensibilidad hacia acciones que contribuyan al bienestar común, promoviendo el crecimiento personal a través de la experiencia social.

Además, responde a las necesidades actuales del sistema educativo en cuanto a la educación en valores, el trabajo colaborativo, y el desarrollo de competencias sociales y ciudadanas, pilares básicos de la formación integral del alumnado.

En palabras de nuestro fundador: *"la felicidad es un estado continuado de alegría, autonomía y armonía con uno mismo y con el exterior, conseguido y dando un sentido a tu vida y a tu razón de ser, y a tu existencia, vivenciando en el crecimiento y el desarrollo, en la ayuda y el servicio, la entrega y el compromiso con uno mismo y con el prójimo, en la empatía, en la resiliencia, la asertividad y el amor, viviendo la vida como un regalo que no ha sido lado. La felicidad se construye y es el resultado de un trabajo"*. En ellas se inserta la Misión, Visión, Principios y Valores que nos rigen. Por ello, la iniciativa de comenzar este Proyecto, siendo mucho más que un colegio, siendo una familia en la que cuidamos a todas/os las/os que habitan en la casa.

2.1. Justificación institucional

Los centros pertenecientes a la Fundación XAFER, en este caso el centro **XXXXXX**, en el compromiso con su Proyecto Educativo, su Ideario y su Carisma, su Misión, su Visión, sus Principios y sus Valores, tienen una función social muy concreta: transmitir, dinamizar y despertar la espiritualidad y la fe en toda la comunidad educativa y, especialmente, en el alumnado; siendo el protagonista y aprendiendo a partir de sus experiencias, emociones, pensamientos y sentimientos, tan importantes para la creación de estructuras sólidas en pos de la mejora social a todos los niveles y ámbitos de la vida diaria.

En su Orden 5/2025 se especifica que, en conjunto con otras entidades, se lleven a cabo proyectos de voluntariado, dando visibilidad a las minorías y creando un compromiso social en las futuras generaciones. Esto, a través de los Principios, los Valores, el Carisma y el Ideario de la Fundación Xafer, nos dan idea de la Misión compartida que todas y todos tenemos en este mundo.



3. Liderazgo y gestión

En este apartado, hemos de tener en cuenta el liderazgo como capacidad que tenemos de influir, motivar, dinamizar, organizar y llevar a cabo acciones, en este caso, el **Proyecto "Meta"**, para lograr fines y objetivos que involucren a personas o grupos en un marco de principios y valores determinados. Este liderazgo entraña una transformación personal y colectiva, así como una oportunidad para desarrollar el potencial que tenemos dentro del centro, pilar principal del cambio. Lo más sensato es que sea la persona responsable de la Pastoral del centro quien realice el liderazgo de este proyecto: motivándolo, visibilizándolo y proponiéndolo a toda la comunidad educativa, buscando una adecuada organización y gestión de los recursos, humanos y materiales, en pos de la realización del mismo.

Este liderazgo, esta habilidad para desarrollar y hacer desarrollar el potencial propio y ajeno, ha de estar en estrecha relación con la gestión del mismo. Esta gestión abarca todas y cada una de las operaciones realizadas para dinamizar y administrar en el tiempo nuestro **Proyecto "Meta"**. Para ello, la responsabilidad, flexibilidad y adaptabilidad de este Proyecto deben ser máximas, ya que son el eje vertebrador, junto al Carisma e Ideario de la Fundación XAFER.

3.1. Estructura organizativa

La estructura organizativa parte de la responsabilidad depositada desde el Presidente de la Fundación XAFER, el Patronato, la Comisión Titular de Centros, el Coordinador General de Pastoral, Acción y Cooperación Social de la Fundación XAFER, en las personas que llevarán a cabo este **Proyecto "Meta"**, quienes lo llevarán a cabo.

Se ha de tener en cuenta, que en la planificación debe haber momentos de reunión, por lo que es de suma importancia la asistencia, y si no se pudiere, la comunicación constante con sus miembros para tener siempre la información lo más actualizada posible.

Por otro lado, se tiene la libertad de poder compartir estas actividades con otros organismos, con el fin de ayudar al mayor número de personas; así como la inclusión de propuestas de mejora en el presente **Proyecto "Meta"**, que se hará al final de cada curso tras las diferentes valoraciones de las actividades realizadas.

Añadamos, en este sentido, que estamos al servicio de las/os jóvenes, por lo que cualquier duda, problema, facilitación de materiales, etc., será de gran agrado ayudar a llevarlo a buen término y compartirlo.

3.2. Coordinación y propuesta metodológica

La coordinación de las diferentes actividades las llevará a cabo la responsable de Pastoral, Acción y Cooperación Social del centro, junto con el Equipo Directivo. Serán, las personas pertenecientes a estos grupos, en reuniones programadas, las que elaborarán, llevarán a término y evaluarán las actividades; en tiempo y forma requeridos, contemplando el tiempo suficiente para presentarlas y corregir posibles errores e inconvenientes.



Se ha de añadir que la coordinación de las actividades se centra en un grupo joven, desde los 12 años hasta los 16, período de finalización de estudios en el centro; incluyendo a nuestras/os antiguas/os alumnas/os.

Hemos de recordar que la coordinación es el aspecto más importante para llevar a cabo cualquier tarea. El trabajo en equipo, el delegar las diferentes funciones, confiando en su buen hacer debe ser la base de la coordinación de cualquier grupo. Recordemos que la suma de cada una/o de nosotras/os es lo que nos hace fuertes como equipo. El compromiso y la responsabilidad para con el equipo son las piezas claves del éxito para con nuestras/os jóvenes en la Fundación XAFER, sabiendo que la búsqueda de la espiritualidad de las/os asistentes y el desarrollo de una misma Misión serán los ejes y la dirección en la que se trabajará.



4. Objetivos

En el siguiente apartado hemos recogido una serie de Objetivos generales y de Objetivos específicos a tener en cuenta por las personas que llevarán a cabo e impulsará el **Proyecto "Meta"** para una transmisión de los mismos tanto para las familias como para el alumnado del centro.

4.1. Objetivos generales

- Fomentar el compromiso cívico y la participación activa de los jóvenes en la comunidad.
- Impulsar el aprendizaje y el desarrollo personal de los voluntarios jóvenes.
- Contribuir al bienestar de la comunidad local.
- Promover la inclusión y la diversidad en el proyecto de voluntariado.
- Sensibilizar a los/as jóvenes sobre cuestiones medioambientales y promover la sostenibilidad.
- Fomentar la solidaridad y la empatía entre los/as jóvenes voluntarios.
- Medir y comunicar el impacto del proyecto de voluntariado.

4.2. Líneas de acción

Objetivo 1: Fomentar el compromiso cívico y la participación activa de los/as jóvenes en la comunidad.

- Organizando talleres de concienciación sobre cuestiones cívicas y sociales.
- Facilitando la inscripción de jóvenes en programas de voluntariado locales.
- Promoviendo la asistencia a reuniones del gobierno local o eventos comunitarios.

Objetivo 2: Impulsar el aprendizaje y el desarrollo personal de los/as voluntarios/as jóvenes.

- Ofreciendo capacitación en habilidades relevantes, como liderazgo, comunicación y trabajo en equipo.
- Proporcionando oportunidades de mentoría con voluntarios más experimentados.
- Organizando sesiones de reflexión para que los jóvenes evalúen su crecimiento personal.

Objetivo 3: Contribuir al bienestar de la comunidad local.

- Identificando las necesidades más apremiantes de la comunidad a través de encuestas y consultas.
- Diseñando proyectos y actividades que aborden esas necesidades, como limpieza de parques o apoyo a personas mayores.
- Estableciendo alianzas con organizaciones locales para maximizar el impacto.



Objetivo 4: Promover la inclusión y la diversidad en el proyecto de voluntariado.

- Realizando campañas de concienciación sobre la importancia de la diversidad y la no discriminación.
- Facilitando la participación de jóvenes de diferentes orígenes étnicos, culturales y socioeconómicos.
- Organizando eventos culturales para celebrar la diversidad.

Objetivo 5: Sensibilizar a los/as jóvenes sobre cuestiones medioambientales y promover la sostenibilidad.

- Organizando actividades de limpieza y conservación del medio ambiente.
- Educando a los voluntarios sobre prácticas sostenibles en su vida cotidiana.
- Colaborando con organizaciones ecologistas para proyectos de reforestación o reciclaje.

Objetivo 6: Fomentar la solidaridad y la empatía entre los/as jóvenes voluntarios.

- Promoviendo la participación en proyectos que ayuden a personas necesitadas, como distribución de alimentos o apoyo a refugiados.
- Realizando actividades que fomenten el trabajo en equipo y la colaboración.
- Organizando experiencias que permitan a los jóvenes comprender las realidades de quienes enfrentan dificultades.

Objetivo 7: Medir y comunicar el impacto del proyecto de voluntariado.

- Estableciendo sistemas de seguimiento y evaluación para medir el impacto de las actividades.
- Comunicando los logros y resultados a la comunidad a través de informes, redes sociales y eventos.
- Fomentando la retroalimentación de los voluntarios y adaptar el proyecto según sus sugerencias.



5. Destinatarios

Las acciones y objetivos de este **Proyecto "Meta"** de la Fundación XAFER, son abiertas, integrales y participativas, sin olvidar que son flexibles y dinámicas a las necesidades del centro, del alumnado, su entorno y su contexto.

Esta línea general, básica y fundamental, tiene como principales destinatarios al alumnado, al personal del centro, a las familias del centro, al contexto y al entorno, siendo agentes y destinatarios de este proyecto; además de cuidar y cultivar un estilo, un Ideario y un Carisma propios, que nos identifique como centro escolar católico. Por ello, nuestra principal pretensión es hacer a todas/os las/os destinatarias/os prescriptores de nuestro Ideario y Carisma.

5.1. Jóvenes

Las/os jóvenes son nuestras/os principales destinatarias/os, ya que sobre ella/os se construirá el presente y el soñado futuro de la sociedad. Son las/os protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje. En todas las etapas educativas hay todo un proceso de crecimiento y de maduración; por lo que las acciones de este Proyecto, así como el lema general anual del curso, han de adaptarse a cada etapa educativa.

Durante su camino educativo-pastoral en el centro, esta juventud deberá tener clara y adquirida la línea trazada por nuestro **Proyecto "Meta"** en lo relacionado con la Misión, Visión, Principios y Valores de la Fundación XAFER. Por ello, teniendo esto presente y como eje vertebral, se ha de funcionar.

Hemos de tener muy presente que el fin último de este **Proyecto "Meta"** es despertar la espiritualidad del alumnado, sea cual fuere; propiciando, con especial interés, la reflexión, la socialización y la convivencia en sociedad. Estos conceptos, y su reflexión, le aportarán al alumnado la capacidad de descubrir el por qué y el para qué de sus pasos pasados, presentes y futuros; en pos, siempre, de *"ser feliz, vivir feliz y hacer felices a los demás"*.

5.2. Comunidad educativa

La comunidad educativa engloba a todas aquellas personas que realizan actividades en el centro, sean del tipo que sean: escolares, extraescolares, de secretariado, de mantenimiento y limpieza... todas/os somos agentes educativos y pastorales.

En nuestros planteamientos principales, este tipo de destinatario debe ser prescriptor e impulsor de las actividades que se elaboren y realicen en el centro, ya que esto hará de nuestro centro plataformas evangelizadoras *per se*. Añadamos que, manteniendo una buena vida espiritual y emocional, posibilitaremos de experiencias a los otros tipos de destinatarios. Además, se provocará ese diálogo entre las/os diferentes destinatarias/os, proporcionando enriquecimiento y cercanía, que quizás, son características que necesitamos en los tiempos que corren; donde el individualismo acampa entre nuestras/os jóvenes.



Por esta razón, podrán ser partícipes de todas las festividades y eventos llevados a cabo por el centro, manteniendo siempre nuestro carácter e identidad propios, incluyendo a cualquier miembro de la comunidad educativa.

5.3. Familias

Las familias son el gran agente de nuestro proyecto, ya que el alumnado pasa más tiempo en casa que en el centro. Si bien es cierto, este tema se nos antoja más complicado de resolver e incluso de tratar, por lo que hemos de tener un contacto cercano con las familias en el plano personal y espiritual. En un mundo que corre demasiado deprisa, Dios, y una actitud espiritual, de solidaridad, compromiso, entrega, lealtad, fidelidad y confianza pueden ser el consuelo que nos falta en el día a día. Por ello, hemos de buscar la manera de compartir experiencias pedagógicas y espirituales de éxito con las familias, bien en el centro o fuera de él. El verse como familia ha de ser fundamental, y ya no sólo verse; también pensarse, tratarse y conocerse como familia. Esta puede ser nuestra primera piedra para construir una sociedad en la que los individuos busquen *"ser felices, vivir felices y hacer felices a los demás"*, tal y como aprendemos día a día en los centros de la Fundación XAFER.

Por las razones dadas anteriormente, no debemos olvidar que la comunicación entre las/os destinatarias/os y los diferentes agentes de este proyecto debe ser fluida, para que haya claridad en pos de una sociedad justa e igualitaria.



6. Programación anual del Proyecto

En la programación anual de este **Proyecto "Meta"** añadiremos diferentes momentos pastorales – educativos que no nos deben pasar desapercibidos, en los cuales, han de entrar en juego los objetivos marcados en aras de no solo cumplirlos, sino de profundizar en ellos, incidiendo en las/os diferentes destinatarias/os a los que estamos dirigiendo nuestras acciones y nuestras actividades educativas – pastorales. Por ende, aportamos un breve cuadro anual con las principales actividades, que coinciden con el año litúrgico, que debemos realizar en el aspecto pastoral y en el de acción y cooperación social, adaptándose a todos los niveles y las etapas educativas.

MES	VALOR A TRABAJAR	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES
OCTUBRE	Paz	Inspirado en el mes misionero y el Día de San Francisco de Asís. Tiempo para cultivar el cuidado y la fraternidad, buscando no sólo la cohesión de grupo, sino la toma de conciencia por, para y con la otra persona.	Pastoral, Acción y Cooperación Social FX.
NOVIEMBRE	Amor	Durante este mes veremos el valor del Amor, bien en la familia, en el centro, en los diferentes grupos. Para ello, elaboraremos diferentes dinámicas que nos ayuden a la asimilación y profundización del mismo.	
DICIEMBRE	Solidaridad	Se tratará el valor de la solidaridad en un mes, diciembre, en el que, llevamos por el consumismo, nos olvidamos de aquellas personas que menos tienen y que están solas. Por ello, crearemos campañas solidarias en el que concienciamos a nuestras/os destinatarias/os el valor de mantenerse unidos y firmes, favoreciendo el nacimiento de Jesús en nuestros corazones.	
ENERO	Retos	Una vez comenzado el nuevo año, nuevos retos y nuevos objetivos son planteados por nosotras/os con el fin de mejorar y crecer. Por ello, elaboraremos dinámicas y reflexiones que ayuden a la creación y organización de expectativas.	
FEBRERO	Empatía	En este mes se tomará el valor de la empatía como pilar a trabajar por parte de las/os jóvenes que acudan al Proyecto "Meta". Se llevarán a cabo experiencias pedagógicas de éxito en los diferentes talleres con el afán de profundizar en este valor.	
MARZO	Resiliencia	Este valor lo trabajaremos en este mes, ya que es la palabra que mejor define la figura de San José, además de nuestro patrón y figura que hemos de tener en la cabecera. Por este motivo, coincidiendo con la Pascua de Nuestro Señor, se llevará a cabo un retiro espiritual, así como ciclos de reflexiones, en el que la resiliencia y la experiencia de Dios sea centro.	
ABRIL	Esperanza	Pasada la Pascua, siendo centro el Domingo de Resurrección, se nos abre una puerta a la esperanza. Valor que trabajaremos con las/os jóvenes. En este sentido, pondremos a disposición de las/os jóvenes que acudan al Proyecto "Meta" una serie de talleres en el que este valor esté en el centro de la diana.	
MAYO	Ilusión	Durante este mes de mayo, trabajaremos la ilusión. Con este valor trataremos cómo la elaboración de proyectos y una Hoja de Ruta, bien definida nos distingue de las/os demás y nos hace progresar. Además, hemos de clarificar nuestro interés, purgando aquellos que no nos ayuden a crecer y hacernos madurar en una sociedad donde crecer, madurar, desarrollarse, puede parecer harto complicado. Demostraremos que no es así.	
JUNIO	Descanso	Cerramos nuestro Proyecto "Meta" pensando en el descanso tras un trabajo realizado y bien hecho. Por ello, hemos de evaluar, co-evaluar y autoevaluar todas aquellas cosas que hemos realizado y aprendido, teniendo como eje fundamental el Evangelio de Jesús y la figura de San José, como parte callada, sin elogios, sin medallas, aunque con	



una importancia tremenda para que todo lo demás fluya y se dirija dirigiéndonos con buen paso a nuestro futuro.

OCTUBRE

DÍA	GRUPO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
23/10/26	JOVEN (17:30 – 18:30)	- Presentación/Introducción de lo que significa el Proyecto "Meta" y acercamiento al objetivo marcado. Campaña de bienvenida solidaria: recogida de material escolar para alumnado con necesidades económicas.	- Pastoral del colegio. - Comunidad educativa voluntaria.

NOVIEMBRE

DÍA	GRUPO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
06/11/26	JOVEN (17:30 – 18:30)	- Presentación/Introducción de lo que significa el Proyecto "Meta" y acercamiento al objetivo marcado. - Charla voluntariado: Cáritas/Madre Coraje.	- Pastoral del colegio. - Comunidad educativa voluntaria.
20/11/26	JOVEN (17:30 – 18:30)	- Actividad voluntariado: Cáritas/Madre Coraje. Convivencia intergeneracional: visita y actividades con personas mayores en residencias o centros de día.	- Pastoral del colegio. - Comunidad educativa voluntaria.

DICIEMBRE

DÍA	GRUPO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
11/12/26	JOVEN (17:30 – 18:30)	- Talleres de manualidades de Navidad. Mercadillo solidario navideño: creación y venta de manualidades; fondos destinados a una ONG local.	- Pastoral del colegio. - Comunidad educativa voluntaria.

ENERO

DÍA	GRUPO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
15/01/27	JOVEN (17:30 – 18:30)	- Presentación de los retos para el mes de enero, principalmente, académicos, personales y espirituales. Taller de juegos y apoyo escolar para alumnado de primaria en situación de vulnerabilidad.	- Pastoral del colegio. - Comunidad educativa voluntaria.
29/01/27	JOVEN (17:30 – 18:30)	Tarde de cine. Visionado de películas o fragmentos de las mismas con actitudes y comportamientos para nuevos retos y desafíos, relacionados con el ámbito social.	- Pastoral del colegio. - Comunidad educativa voluntaria.

FEBRERO

DÍA	GRUPO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
12/02/27	JOVEN (17:30 – 18:30)	- Presentación del tema de la "empatía" y dinámicas y casos prácticos que favorezcan la adquisición de dicho valor. Campaña de sensibilización sobre diversidad e inclusión: murales, vídeos o performances.	- Pastoral del colegio. - Comunidad educativa voluntaria.
26/02/27	JOVEN (17:30 – 18:30)	Tarde de cine. Visionado de películas o fragmentos de las mismas con actitudes empáticas.	- Pastoral del colegio. - Comunidad educativa voluntaria.



MARZO

DÍA	GRUPO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
05/03/27	JOVEN (17:30 – 18:30)	Retiro espiritual y eucaristía para tratar la resiliencia en honor a nuestro patrón.	- Pastoral del colegio. - Comunidad educativa voluntaria.
19/03/27	JOVEN (17:30 – 18:30)	Recogida de alimentos y productos de higiene para familias necesitadas del entorno.	- Pastoral del colegio. - Comunidad educativa voluntaria.

ABRIL

DÍA	GRUPO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
16/04/27	JOVEN (17:30 – 18:30)	Talleres con "esperanza". El producto final podrá estar en un mercadillo en el centro para poder enviar lo ganado a alguna asociación u Organización No Gubernamental.	- Pastoral del colegio. - Comunidad educativa voluntaria.
30/04/27	JOVEN (17:30 – 18:30)	- Fiesta de la feria para toda la juventud que quiera pasarse por el centro. Acción ecológica en colaboración con asociaciones ambientales: reforestación o cuidado de huertos urbanos.	- Pastoral del colegio. - Comunidad educativa voluntaria.

MAYO

DÍA	GRUPO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
07/05/27	JOVEN (17:30 – 18:30)	- Gymkhana: "El tesoro escondido". - Las/os participantes deberán buscar un tesoro escondido, teniendo como finalidad mantener la ilusión y haciéndoles ver que el verdadero tesoro son ellas/os mismas/os. - Fiesta de final del proyecto.	- Pastoral del colegio. - Comunidad educativa voluntaria.
21/05/27	JOVEN (17:30 – 18:30)	- Evaluación del Proyecto "Meta" por parte de las/os asistentes durante todo el año, así como aquellas personas que han llevado a cabo las actividades. Semana del agradecimiento: envío de cartas y mensajes positivos a personal sanitario, educativo, etc.	- Pastoral del colegio. - Comunidad educativa voluntaria.

JUNIO

DÍA	GRUPO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
04/06/27	JOVEN (17:30 – 18:30)	- Evaluación del Proyecto "Meta" por parte de las/os asistentes durante todo el año, así como aquellas personas que han llevado a cabo las actividades. Fiesta comunitaria de cierre: exposición de resultados, actividades lúdicas e invitación a familias y vecinos.	- Pastoral del colegio. - Comunidad educativa voluntaria.



7. Evaluación del Proyecto

La evaluación del **Proyecto "Meta"** tendrá diferentes maneras de ser evaluado, con el fin de proponer mejoras que vayan en línea con la finalidad del mismo y la consecución de sus objetivos.

La evaluación será desde tres perspectivas con diferentes instrumentos:

- **Cuantitativa:** número de participantes, asistencia a las actividades, recursos recaudados/donados.
- **Cualitativa:** cuestionarios de satisfacción, diarios de reflexión del alumnado, entrevistas a entidades colaboradoras.
- **Autoevaluación:** dinámica grupal tras cada actividad para valorar logros y mejoras.

Con estas evaluaciones se pretenderá afinar y mejorar todos aquellos aspectos en pos de la consecución de los objetivos marcados, desarrollando el maravilloso potencial del alumnado y el resto de la comunidad educativa participantes y mejorando, con acciones específicas y concretas, el entorno social en el que se desarrolla las actividades de este nuestro Proyecto.

8. Entidades colaboradoras

En este **Proyecto "Meta"** sugerimos una serie de entidades que podrían colaborar, así como acercarnos a ellas y a sus labores sociales, con el fin de llevar a cabo nuestra Misión compartida, nuestra Visión, nuestro Ideario y Carisma; en resumidas cuentas, el Proyecto Educativo, junto a nuestra identidad y nuestro carácter propios, de la Fundación Xafer.

Sugerimos las siguientes entidades con las que se podría colaborar:

- Ayuntamientos y concejalías de juventud o bienestar social.
- Asociaciones vecinales.
- ONG locales (Cáritas, Cruz Roja, asociaciones de diversidad funcional, etc.).
- Residencias de mayores.
- Escuelas de primaria del entorno.



9. Epílogo

Al finalizar este proyecto, queremos dedicar un sincero y profundo agradecimiento a todas las personas que lo han hecho posible.

Agradecemos, en primer lugar, al alumnado participante, cuya implicación, ilusión y energía han dado sentido a cada una de las acciones realizadas. Gracias por demostrar que la juventud tiene mucho que aportar y que, con pequeñas acciones, pueden generarse grandes cambios.

Nuestro reconocimiento también va dirigido al profesorado, tutores/as y personal educativo, Titularidad de la Fundación Xafer, que han acompañado, guiado y facilitado cada paso del camino con dedicación y compromiso.

A las familias, por confiar y apoyar la participación activa de sus hijos e hijas en esta experiencia transformadora.

A las entidades sociales, asociaciones, colectivos vecinales y centros colaboradores, por abrir sus puertas y permitirnos formar parte de su labor. Gracias por enseñarnos con el ejemplo el valor del servicio a los demás.

Y, por supuesto, al entorno comunitario que nos ha recibido con los brazos abiertos, nos ha enseñado desde la realidad cotidiana y nos ha recordado el verdadero significado de las palabras "*comunidad*", "*resiliencia*", "*valentía*", "*longanimidad*", y más que no acertamos a recordar.

Este proyecto no solo ha sido un conjunto de actividades sociales. Ha sido un camino compartido, una Misión compartida, una Visión, unos Valores y unos Principios compartidos, una oportunidad para ser más conscientes, más empáticos y más humanos.

Como reza nuestro **lema fundacional**, que nos inspira en todo lo que hacemos: "**Ser feliz, vivir feliz y hacer feliz.**"

Y como guía de este año, nos ha acompañado la idea poderosa, nuestro **lema anual** de que hemos de ser: "**Responsables y comprometidos.**"

Con estos valores como base, el **Proyecto "Meta"** no termina aquí. Continúa en la actitud de cada joven que ha descubierto el poder de su compromiso, y en cada gesto de bondad que ha sembrado en su entorno.

Gracias por creer, por participar y por construir juntos un mundo más justo, humano y solidario.